

## **Opis rozdziałów oraz wytyczne do oceny.**

### **1. Wprowadzenie**

Ten rozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym rozdziale **Autorskiego Programu Szkolenia (zwanego dalej APS)** szkółka opisuje ogólne informacje o szkółce (podrozdział 1.1.), swoje cele (1.2.), filozofię (1.3.) oraz wizję i perspektywę (1.4.).

#### Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

### **2. System naboru i selekcji**

#### **2.1. Sposoby pozyskiwania nowych zawodników**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób dociera do potencjalnych nowych zawodników, np. czy są to akcje naborowe, nabór ciągły, w jaki sposób o tych wydarzeniach informuje środowisko.

#### Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **2.2. Charakterystyka procesu selekcji**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób prowadzi proces selekcji (np. selekcja wstępna, selekcja na poziomie podziału zawodników na grupy treningowe, selekcja cykliczna itp.). Jeżeli szkółka nie prowadzi selekcji również zamieszcza taką informację.

#### Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **2.3. Metody oceny zawodnika ze względu na jego aktualne umiejętności.**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób, na etapie selekcji, ocenia zawodnika pod kątem jego aktualnych umiejętności. Jeżeli szkółka korzysta z testów, wymienia i opisuje te testy oraz zamieszcza tabele norm wynikowych.

Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **2.4. Ścieżka rozwoju zawodnika ze względu na jego aktualne umiejętności.**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje jak wygląda ścieżka rozwoju zawodnika w kontekście jego aktualnych umiejętności. W jaki sposób zmiany (na plus lub minus) poziomu umiejętności zawodnika wpływają na pracę z nim. Jakie rozwiązania są wdrożone w szkółce, aby w każdym momencie procesu zapewnić zawodnikowi optymalne warunki do rozwoju.

Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **2.5. Metody oceny potencjału zawodnika**

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje jakimi cechami powinien charakteryzować się zawodnik, który według filozofii szkółki określany jest jako zawodnik z potencjałem (cechy te mogą dotyczyć dowolnego obszaru). Jeżeli do określenia tego potencjału szkółka korzysta z testów, wymienia i opisuje te testy oraz zamieszcza tabele norm wynikowych.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli w ocenie potencjału zawodnika szkółka bierze pod uwagę i bada wiele elementów z wielu obszarów.

1 pkt – jeżeli w ocenie potencjału zawodnika szkółka bierze pod uwagę pojedyncze elementy.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony na poziom złotego certyfikatu.

#### **2.6. Ścieżka rozwoju zawodnika ze względu na jego potencjał (tylko na Certyfikat Złoty)**

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób organizuje niestandardową (indywidualną) ścieżkę rozwoju dla zawodnika, którego określiła mianem zawodnika z potencjałem. Opisywane działania mogą dotyczyć wielu obszarów.

Punktacja:

2 pkt - jeżeli szkółka przedstawi szeroką gamę możliwości indywidualnego rozwoju zawodnika.

1 pkt - jeżeli szkółka przedstawi minimalne możliwości indywidualnego rozwoju zawodnika, ale wykraczające poza ścieżkę standardową (podrozdział 2.4.).

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony na poziom złotego certyfikatu.

### **3. Etapizacja procesu szkolenia**

#### **3.1. Podział i charakterystyka etapów szkolenia.**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka przedstawia podział procesu szkolenia na etapy oraz charakterystykę poszczególnych etapów szkolenia, która zawiera ich krótki opis oraz ogólne cele każdego z nich. W tym podrozdziale APS szkółka nie wchodzi w szczegółowe celów szkoleniowych, ani szczegółową charakterystykę dzieci na poszczególnych etapach.

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **3.2. Struktura grup treningowych i kadry szkoleniowej.**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka przedstawia oraz opisuje strukturę grup treningowych oraz strukturę kadry szkoleniowej.

Punktacja:

2 pkt - jeżeli przedstawione przez szkółkę informacje wykraczają poza podstawowy podział (np. koordynator, drużyna, trener) i wskazują, że struktura grup treningowych i kadry szkoleniowej zbudowana jest w taki sposób, aby zapewniać zawodnikom optymalne warunki rozwoju (np. ścieżki rozwoju, specjalizacja trenerów w kategoriach, mała liczba zawodników przypadająca na trenera itp.).

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści podstawowy podział (np. koordynator, drużyna, trener).

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

### **4. Model gry**

#### **4.1. Podział strukturalny gry**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje podział gry ze względu na jej strukturę.

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli szkółka przedstawi autorski podział strukturalny gry oraz opisze w jaki sposób koreluje on z filozofią szkółki.

1 pkt – jeżeli szkółka wykorzysta podział gry z materiałów dydaktycznych PZPN.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **4.2. Podział pola gry (boiska)**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje podział pola gry (boiska).

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli szkółka przedstawi autorski podział pola gry (boiska) oraz opisze w jaki sposób koreluje on z filozofią szkółki.

1 pkt – jeżeli szkółka wykorzysta podział pola gry (boiska) z materiałów dydaktycznych PZPN.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **4.3. Wizja piłki nożnej**

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje swoją wizję piłki nożnej. Z uwagi na to, że każda szkółka może patrzeć na piłkę na swój sposób, pozostawiamy w tym podrozdziale przestrzeń do przedstawienia własnych przemyśleń.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli przedstawiona przez szkółkę wizja wyróżnia szkółkę spośród innych, a jednocześnie spójna z pozostałymi treściami APS.

1 pkt - jeżeli przedstawiona przez szkółkę wizja jest powszechna.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony na poziom złotego certyfikatu.

#### **4.4. Skrzątki (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje czym charakteryzuje się gra drużyn szkółki w kategorii Skrzat (G). Opis zawiera preferowany styl gry oraz systemy gry w jakich grają drużyny. Szkółka ma możliwość opisać dodatkowe autorskie rozwiązania charakteryzujące jej drużyny w tej kategorii.

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli przedstawiony przez szkółkę opis wskazuje na autorskie rozwiązania, jest zgodny z filozofią szkółki, a jednocześnie spójny z pozostałymi treściami APS.

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści treści z materiałów dydaktycznych PZPN.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **4.5. Żak (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje czym charakteryzuje się gra drużyn szkółki w kategorii Żak (F). Opis zawiera preferowany styl gry oraz systemy gry w jakich grają drużyny. Szkółka ma możliwość opisać dodatkowe autorskie rozwiązania charakteryzujące jej drużyny w tej kategorii.

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli przedstawiony przez szkółkę opis wskazuje na autorskie rozwiązania, jest zgodny z filozofią szkółki, a jednocześnie spójny z pozostałymi treściami APS.

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści treści z materiałów dydaktycznych PZPN.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **4.6. Orlik (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje czym charakteryzuje się gra drużyn szkółki w kategorii Orlik (E). Opis zawiera preferowany styl gry oraz systemy gry w jakich grają drużyny. Szkółka ma możliwość opisać dodatkowe autorskie rozwiązania charakteryzujące jej drużyny w tej kategorii.

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli przedstawiony przez szkółkę opis wskazuje na autorskie rozwiązania, jest zgodny z filozofią szkółki, a jednocześnie spójny z pozostałymi treściami APS.

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści treści z materiałów dydaktycznych PZPN.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **4.6.1. Zasady modelu gry w piłce 7-osobowej**

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka przedstawia i opisuje zasady modelu gry: zasady zespołowe (makro), zasady grupowe (mezo) i zasady indywidualne (mikro), których naucza w kategorii Orlik (E) w piłce 7-osobowej.

##### Punktacja:

3 pkt – jeżeli szkółka przedstawiła i opisała zasady modelu gry na każdym poziomie (zespołowe, grupowe i indywidualne) do wszystkich części gry (wymienionych przez szkółkę w podrozdziale 4.1) i zasady te korelują ze sobą.

2 pkt – jeżeli szkółka przedstawiła i opisała zasady modelu gry na każdym poziomie (zespołowe, grupowe i indywidualne) do wybranych części gry (wymienionych przez szkółkę w podrozdziale 4.1) i zasady te korelują ze sobą.

1 pkt – jeżeli szkółka przedstawiła i opisała zasady modelu gry na wybranym poziomie (zespołowe, grupowe lub indywidualne) do wybranych części gry (wymienionych przez szkółkę w podrozdziale 4.1) i zasady te korelują ze sobą.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony na poziom złotego certyfikatu.

#### **4.7. Młodzik (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje czym charakteryzuje się gra drużyn szkółki w kategorii Młodzik (D). Opis zawiera preferowany styl gry oraz systemy gry w jakich grają drużyny. Szkółka ma możliwość opisać dodatkowe autorskie rozwiązania charakteryzujące jej drużyny w tej kategorii.

W tym podrozdziale APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

##### Punktacja:

2 pkt – jeżeli przedstawiony przez szkółkę opis wskazuje na autorskie rozwiązania, jest zgodny z filozofią szkółki, a jednocześnie spójny z pozostałymi treściami APS.

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści treści z materiałów dydaktycznych PZPN.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

#### **4.7.1. Zasady modelu gry w piłce 9-osobowej**

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka przedstawia i opisuje zasady modelu gry: zasady zespołowe (makro), zasady grupowe (mezo) i zasady indywidualne (mikro), których naucza w kategorii Młodzik (D) w piłce 9-osobowej.

Punktacja:

3 pkt – jeżeli szkółka przedstawiła i opisała zasady modelu gry na każdym poziomie (zespołowe, grupowe i indywidualne) do wszystkich części gry (wymienionych przez szkółkę w podrozdziale 4.1) i zasady te korelują ze sobą.

2 pkt – jeżeli szkółka przedstawiła i opisała zasady modelu gry na każdym poziomie (zespołowe, grupowe i indywidualne) do wybranych części gry (wymienionych przez szkółkę w podrozdziale 4.1) i zasady te korelują ze sobą.

1 pkt – jeżeli szkółka przedstawiła i opisała zasady modelu gry na wybranym poziomie (zespołowe, grupowe lub indywidualne) do wybranych części gry (wymienionych przez szkółkę w podrozdziale 4.1) i zasady te korelują ze sobą.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony na poziom złotego certyfikatu.

## 5. Treści programowe chłopcy

### 5.1. Skrzat

### 5.2. Żak

### 5.3. Orlik

### 5.4. Młodzik

Ten rozdział i podrozdziały są wymagane na każdym poziomie certyfikatu, jeżeli w szkółce są grupy chłopców.

W każdym z ww. podrozdziałów APS szkółka wymienia i opisuje cele szkoleniowe oraz treści programowe we wszystkich obszarach (technicznym, taktycznym, motorycznym i mentalnym) dla określonej kategorii wiekowej grup chłopców. Szkółka ma możliwość przedstawić te treści zgodnie ze swoją wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia (np. w sposób globalny, analityczny itp.)

W tych rozdziałach i podrozdziałach APS szkółka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.

Punktacja (każdy podrozdział oceniany jest osobno):

2 pkt – jeżeli szkółka przedstawi treści na poziomie szczegółowym zgodnie z własną wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia i treści te są spójne z pozostałą częścią APS.

1 pkt – jeżeli szkółka zamieści treści z materiałów dydaktycznych PZPN lub treści własne na niskim poziomie szczegółowości i treści te są spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony, jeżeli jest wymagany.

## 6. Treści programowe dziewczęta

### 6.1. Skrzat

### 6.2. Żak

### 6.3. Orlik

### 6.4. Młodzik

Ten rozdział i podrozdziały są wymagane na każdym poziomie certyfikatu, jeżeli w szkółce są grupy dziewcząt.

W każdym z ww. podrozdziałów APS szkołka wymienia i opisuje cele szkoleniowe oraz treści programowe we wszystkich obszarach (technicznym, taktycznym, motorycznym i mentalnym) dla określonej kategorii wiekowej grup dziewcząt. Szkołka ma możliwość przedstawić te treści zgodnie ze swoją wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia (np. w sposób globalny, analityczny itp.)

**W tych rozdziałach i podrozdziałach APS szkołka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.**

Punktacja (każdy podrozdział oceniany jest osobno):

2 pkt – jeżeli szkołka przedstawi treści na poziomie szczegółowym zgodnie z własną wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia i treści te są spójne z pozostałą częścią APS.

1 pkt – jeżeli szkołka zamieści treści z materiałów dydaktycznych PZPN lub treści własne na niskim poziomie szczegółowości i treści te są spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony, jeżeli jest wymagany.

## **7. Metodologia szkolenia**

### **7.1. Charakterystyka metodologii szkolenia.**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkołka opisuje stosowaną metodologię szkolenia.

**W tym podrozdziale APS szkołka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.**

Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkołka zamieści informacje w tym obszarze spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

### **7.2. Formy nauczania**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkołka opisuje stosowane formy nauczania.

**W tym podrozdziale APS szkołka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.**

Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkołka zamieści informacje w tym obszarze spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

## 8. Model treningu

### 8.1. w odniesieniu do treści programowych

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób w procesie treningowym będą wdrażane treści programowe.

#### Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje w tym obszarze spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

### 8.2. w odniesieniu do modelu gry

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób w procesie treningowym będzie wdrażany model gry.

#### Punktacja:

1 pkt - jeżeli szkółka zamieści informacje w tym obszarze spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

Ten obszar musi być zaliczony na poziom złotego certyfikatu.

### 8.3. Korelacja model gry-trening-mecz

Ten podrozdział jest wymagany tylko na poziomie złotego certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkółka opisuje w jaki sposób zapewnia korelację pomiędzy modelem gry, treningiem i meczem.

#### Punktacja:

2 pkt – jeżeli szkółka zapewni pełną korelację pomiędzy wszystkimi elementami.

1 pkt – jeżeli szkółka zapewni częściową korelację .

0 pkt - brak treści lub brak

Ten obszar nie musi być zaliczony. Zdobyte punkty stanowią wartość dodaną do ogólnej oceny APS szkółki.

## 9. Planowanie procesu szkolenia chłopcy

### 9.1. Skrzat

### 9.2. Żak

### 9.3. Orlik

### 9.4. Młodzik

Ten rozdział i podrozdziały są wymagane na każdym poziomie certyfikatu, jeżeli w szkółce są grupy chłopców.

W każdym z ww. podrozdziałów APS szkołka przedstawia i opisuje planowanie procesu szkolenia we wszystkich obszarach (technicznym, taktycznym, motorycznym i mentalnym) dla określonej kategorii wiekowej grup chłopców. Szkołka ma możliwość przedstawić i opisać te plany zgodnie ze swoją wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia.

**W tych rozdziałach i podrozdziałach APS szkołka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.**

Punktacja (każdy podrozdział oceniany jest osobno):

2 pkt – jeżeli szkołka przedstawi plany na poziomie szczegółowym zgodnie z własną wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia i będą one spójne z pozostałą częścią APS.

1 pkt – jeżeli szkołka zamieści plany z materiałów dydaktycznych PZPN lub własne plany na niskim poziomie szczegółowości i będą one spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony, jeżeli jest wymagany.

## **10. Planowanie procesy szkolenia dziewczęta**

**10.1. Skrzat**

**10.2. Żak**

**10.3. Orlik**

**10.4. Młodzik**

Ten rozdział i podrozdziały są wymagane na każdym poziomie certyfikatu, jeżeli w szkółce są grupy dziewcząt.

W każdym z ww. podrozdziałów APS szkołka przedstawia i opisuje planowanie procesu szkolenia we wszystkich obszarach (technicznym, taktycznym, motorycznym i mentalnym) dla określonej kategorii wiekowej grup dziewcząt. Szkołka ma możliwość przedstawić i opisać te plany zgodnie ze swoją wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia.

**W tych rozdziałach i podrozdziałach APS szkołka może wykorzystać treści zawarte w materiałach dydaktycznych PZPN, zgodnie z zasadami ich wykorzystania.**

Punktacja (każdy podrozdział oceniany jest osobno):

2 pkt – jeżeli szkołka przedstawi plany na poziomie szczegółowym zgodnie z własną wizją piłki nożnej i autorskim podejściem do szkolenia i będą one spójne z pozostałą częścią APS.

1 pkt – jeżeli szkołka zamieści plany z materiałów dydaktycznych PZPN lub własne plany na niskim poziomie szczegółowości i będą one spójne z pozostałą częścią APS.

0 pkt – brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony, jeżeli jest wymagany.

## **11. Ewaluacja Procesu szkolenia**

**11.1. Założenia i metody ewaluacji procesu szkolenia**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkoła opisuje założenia dotyczące ewaluacji procesu szkolenia oraz przedstawia metody za pomocą których dokonuje tej ewaluacji. Jeżeli szkoła korzysta z testów, wymienia i opisuje te testy oraz zamieszcza tabele norm wynikowych.

Punktacja:

2 pkt – jeżeli w ewaluacji procesu szkolenia szkoła bierze pod uwagę i bada wiele elementów z wielu obszarów.

1 pkt – jeżeli w ewaluacji procesu szkolenia szkoła bierze pod uwagę pojedyncze elementy.

0 pkt - brak treści lub treści niespójne z pozostałą częścią APS (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

## **12. Dokumentacja szkoły**

### **12.1. Organizacyjna**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkoła umieszcza szablony wymaganych dokumentów na dany poziom certyfikatu.

Punktacja:

1 pkt – dokumentacja kompletna i czytelna.

0 pkt - dokumentacja niekompletna lub nieczytelna (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

### **12.2. Szkoleniowa**

Ten podrozdział jest wymagany na każdym poziomie certyfikatu.

W tym podrozdziale APS szkoła umieszcza szablony wymaganych dokumentów na dany poziom certyfikatu.

Punktacja:

1 pkt – dokumentacja kompletna i czytelna.

0 pkt - dokumentacja niekompletna lub nieczytelna (konieczność uzupełnienia lub korekty).

Ten obszar musi być zaliczony.

### **12.3. Zgodność Autorskiego Programu Szkolenia ze wskazaną strukturą**

Ten punkt oceny APS określa jego zgodność ze wskazaną strukturą.

Punktacja:

1 pkt – Struktura APS zgodna ze strukturą wytycznych.

0 pkt – Struktura APS niezgodna ze strukturą wytycznych.

Ten obszar nie musi być zaliczony. Zdobyte punkty stanowią wartość dodaną do ogólnej oceny APS szkoły.

#### **12.4. Czytelność i estetyka Autorskiego Programu Szkolenia**

Ten punkt oceny APS określa jego czytelność i estetykę.

Punktacja:

1 pkt – Czytelność i estetyka APS na wysokim poziomie.

0 pkt – Czytelność i estetyka APS na niskim poziomie.

Ten obszar nie musi być zaliczony. Zdobyte punkty stanowią wartość dodaną do ogólnej oceny APS szkoły.

#### **12.5. Innowacyjność Autorskiego Programu Szkolenia**

Ten punkt oceny APS ocenia jego innowacyjność.

Punktacja:

1 pkt – APS zawiera innowacyjne treści.

0 pkt – APS nie zawiera innowacyjnych treści.

Ten obszar nie musi być zaliczony. Zdobyte punkty stanowią wartość dodaną do ogólnej oceny APS szkoły.

TREŚCI	TREŚCI WŁASNE SZKÓŁKI / MOŻLIWOŚĆ KORZYSTANIA Z PROGRAMU SZKOLENIA PZPN	CERTYFIKAT			
		ZŁOTY	SREBRNY	BRAZOWY	
<b>1.</b>	<b>WPROWADZENIE</b>				
1.1.	Ogólne informacje o szkółce	szkółka	✓	✓	✓
1.2.	Cele szkółki	szkółka	✓	✓	✓
1.3.	Filozofia	szkółka	✓	✓	✓
1.4.	Wizja i perspektywy	szkółka	✓	✓	✓
<b>2.</b>	<b>SYSTEM NABORU I SELEKCJI</b>				
2.1.	System naboru	szkółka	✓	✓	✓
2.1.1.	Sposoby pozyskiwania nowych zawodników	szkółka	✓	✓	✓
2.2.	System selekcji	szkółka	✓	✓	✓
2.2.1.	Charakterystyka procesu selekcji w szkółce	szkółka	✓	✓	✓
2.3.	Metody oceny zawodnika ze względu na jego aktualne umiejętności	szkółka	✓	✓	✓
2.4.	Ścieżka rozwoju zawodnika ze względu na jego aktualne umiejętności	szkółka	✓	✓	✓
2.5.	Metody oceny potencjału zawodnika	szkółka	✓	✗	✗
2.6.	Ścieżka rozwoju zawodnika ze względu na jego potencjał	szkółka	✓	✗	✗
2.7.	Ścieżka rozwoju zawodnika zawodnika uzdolnionego	szkółka	✓	✗	✗
<b>3.</b>	<b>ETAPIZACJA PROCESU SZKOLENIA</b>				
3.1.	Podział i charakterystyka etapów szkolenia	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
3.2.	Struktura grup treningowych i kadry szkoleniowej	szkółka	✓	✓	✓
<b>4.</b>	<b>MODEL GRY</b>				
4.1.	Podział strukturalny gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.2.	Podział pola gry (boiska)	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.3.	Wizja piłki nożnej	szkółka	✓	✗	✗
4.4.	<b>Skrzat</b>				
4.4.1.	Preferowany styl gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.4.2.	Stosowane systemy gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.5.	<b>Żak</b>				
4.5.1.	Preferowany styl gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.5.2.	Stosowane systemy gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.6.	<b>Orlik</b>				
4.6.1.	Preferowany styl gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.6.2.	Stosowane systemy gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.6.3.	Zasady modelu gry w piłce 7-osobowej	szkółka	✓	✗	✗
4.6.3.1.	Zespołowe (makro)	szkółka	✓	✗	✗
4.6.3.2.	Grupowe (mezo)	szkółka	✓	✗	✗
4.6.3.3.	Indywidualne (mikro)	szkółka	✓	✗	✗
4.7.	<b>Młodzik</b>				
4.7.1.	Preferowany styl gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.7.2.	Stosowane systemy gry	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
4.7.3.	Zasady modelu gry w piłce 9-osobowej	szkółka	✓	✗	✗
4.7.3.1.	Zespołowe (makro)	szkółka	✓	✗	✗
4.7.3.2.	Grupowe (mezo)	szkółka	✓	✗	✗
4.7.3.3.	Indywidualne (mikro)	szkółka	✓	✗	✗
<b>5.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE - CHŁOPCY (SZKÓŁKI POSIADAJĄCE GRUPY CHŁOPCÓW)</b>				
5.1.	<b>Skrzat</b>				
5.1.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.1.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.1.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.1.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.1.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.2.	<b>Żak</b>				
5.2.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.2.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.2.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.2.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.2.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.3.	<b>Orlik</b>				
5.3.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.3.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓

5.3.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.3.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.3.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.4.	<b>Młodzik</b>				
5.4.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.4.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.4.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.4.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
5.4.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
<b>6.</b>	<b>TRĘŚCI PROGRAMOWE - DZIEWCZĘTA (SZKÓŁKI POSIADAJĄCE GRUPY DZIEWCZĄT)</b>				
6.1.	<b>Skrzat</b>				
6.1.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.1.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.1.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.1.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.1.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.2.	<b>Żak</b>				
6.2.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.2.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.2.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.2.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.2.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.3.	<b>Orlik</b>				
6.3.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.3.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.3.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.3.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.3.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.4.	<b>Młodzik</b>				
6.4.1.	Cele szkoleniowe	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.4.2.	Technika	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.4.3.	Taktyka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.4.4.	Motoryka	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
6.4.5.	Mental	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
<b>7.</b>	<b>METODOLOGIA SZKOLENIA</b>				
7.1.	Charakterystyka metodologii szkolenia	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
7.2.	Formy nauczania	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
<b>8.</b>	<b>MODEL TRENINGU</b>				
8.1.	w odniesieniu do treści programowych	szkółka	✓	✓	✓
8.2.	w odniesieniu do modelu gry	szkółka	✓	✗	✗
8.3.	korelacja model gry-trening-mecz	szkółka	✓	✗	✗
<b>9.</b>	<b>PLANOWANIE PROCESU SZKOLENIA DLA CHŁOPCÓW (SZKÓŁKI POSIADAJĄCE GRUPY CHŁOPCÓW)</b>				
9.1.	<b>Skrzat</b>				
9.1.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.1.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.1.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.1.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.2.	<b>Żak</b>				
9.2.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.2.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.2.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.2.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.3.	<b>Orlik</b>				
9.3.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.3.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.3.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.3.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.4.	<b>Młodzik</b>				
9.4.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.4.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.4.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
9.4.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
<b>10.</b>	<b>PLANOWANIE PROCESU SZKOLENIA DLA DZIEWCZĄT (SZKÓŁKI POSIADAJĄCE GRUPY DZIEWCZĄT)</b>				
10.1.	<b>Skrzat</b>				
10.1.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.1.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.1.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓

10.1.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.2.	<b>Żak</b>				
10.2.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.2.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.2.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.2.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.3.	<b>Orlik</b>				
10.3.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.3.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.3.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.3.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.4.	<b>Młodzik</b>				
10.4.1.	Mezocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.4.2.	Mikrocykl	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.4.3.	Jednostka treningowa	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
10.4.4.	Mecz	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
<b>11.</b>	<b>SYSTEM EWALUACJI PROCESU SZKOLENIA</b>				
11.1.	Założenia	szkółka	✓	✓	✓
11.2.	Metody ewaluacji procesu szkolenia	szkółka	✓	✓	✓
<b>12.</b>	<b>DOKUMENTACJA SZKÓŁKI</b>				
12.1.	Organizacyjna				
12.1.1.	Regulamin szkółki	szkółka	✓	✓	✓
12.1.1.	Zasady współpracy na linii klub/trener-opiekun prawny zawodnika	szkółka	✓	✓	✓
12.1.1.2.	Prawa i obowiązku zawodnika	szkółka	✓	✓	✗
12.1.1.3.	Prawa i obowiązku rodzica	szkółka	✓	✓	✗
12.1.1.4.	Obowiązki członków sztabu szkoleniowego	szkółka	✓	✓	✓
12.1.2.	Oświadczenie opiekunów prawnych zawodnika	szkółka	✓	✓	✓
12.1.3.	Oświadczenie "Zawodnik naborowy"	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
12.1.4.	Oświadczenie "Zawodnik testowany"	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
12.1.5.	Oświadczenie "Rezygnacja zawodnika"	szkółka	✓	✗	✗
12.1.6.	Szablon "Roczne podsumowanie realizacji celów szkółki"	szkółka	✓	✓	✓
12.2.	Szkoleniowe				
12.2.2.	Szablon "Plan treningowy - mezocykl"	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
12.2.3.	Szablon "Plan treningowy - mikrocykl"	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
12.2.4.	Szablon "Konspekt jednostki treningowej"	szkółka / PZPN	✓	✓	✓
12.2.5.	Szablon "Karta meczu"	szkółka	✓	✗	✗
12.2.6.	Szablon "Profil zawodnika"	szkółka	✓	✗	✗
12.2.7.	Szablon "Karta rozwoju zawodnika"	szkółka	✓	✗	✗

## KARTA OCENY - AUTORSKI PROGRAM SZKOLENIA (APS)

LP.	TREŚCI	WYMAGANE			PUNKTACJA				CHŁOPCY I DZIEWCZĘTA			CHŁOPCY		DZIEWCZĘTA		
					0	1	2	3	MAX	MAX	MAX	MAX	MAX	MAX	MAX	MAX
<b>1.</b>	<b>WPROWADZENIE</b>															
1.1.	Ogólne informacje o szkółce, cele szkółki, filozofia, wizja i perspektywy								1	1	1	1	1	1	1	1
<b>2.</b>	<b>SYSTEM NABORU I SELEKCJI</b>															
2.1.	Sposoby pozyskiwania nowych zawodników								1	1	1	1	1	1	1	1
2.2.	Charakterystyka procesu selekcji								1	1	1	1	1	1	1	1
2.3.	Metody oceny zawodnika ze względu na jego aktualne umiejętności								1	1	1	1	1	1	1	1
2.4.	Ścieżka rozwoju zawodnika ze względu na jego aktualne umiejętności								1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.	Metody oceny potencjału zawodnika								2							
2.6.	Ścieżka rozwoju zawodnika ze względu na jego potencjał								2							
<b>3.</b>	<b>ETAPIZACJA PROCESU SZKOLENIA</b>															
3.1.	Podział i charakterystyka etapów szkolenia								1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Struktura grup treningowych i kadry szkoleniowej								2	2	2	2	2	2	2	2

<b>4.</b>	<b>MODEL GRY</b>														
4.1.	Podział strukturalny gry								2	2	2	2	2	2	2
4.2.	Podział pola gry (boiska)								2	2	2	2	2	2	2
4.3.	Wizja piłki nożnej								2						
4.4.	Skrzat (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)								2	2	2	2	2	2	2
4.5.	Żak (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)								2	2	2	2	2	2	2
4.6.	Orlik (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)								2	2	2	2	2	2	2
4.6.1.	Orlik (zasady modelu gry w piłce 7-osobowej)								3						
4.7.	Młodzik (preferowany styl gry, stosowane systemy gry)								2	2	2	2	2	2	2
4.7.1.	Młodzik (zasady modelu gry w piłce 9-osobowej)								3						
<b>5.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE CHŁOPCY</b>														
5.1.	Skrzat (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)								2	2	2	2	2		
5.2.	Żak (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)								2	2	2	2	2		
5.3.	Orlik (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)								2	2	2	2	2		
5.4.	Młodzik (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)								2	2	2	2	2		

<b>6.</b>	<b>TREŚCIE PROGRAMOWE DZIEWCZĘTA</b>														
6.1.	Skrzat (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)							2	2	2			2	2	
6.2.	Żak (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)							2	2	2			2	2	
6.3.	Orlik (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)							2	2	2			2	2	
6.4.	Młodzik (cele szkoleniowe, obszar: techniczny, taktyczny, motoryczny, mentalny)							2	2	2			2	2	
<b>7.</b>	<b>METODOLOGIA SZKOLENIA</b>														
7.1.	Charakterystyka metodologii szkolenia							1	1	1	1	1	1	1	
7.2.	Formy nauczania							1	1	1	1	1	1	1	
<b>8.</b>	<b>MODEL TRENINGU</b>														
8.1.	w odniesieniu do treści programowych							1	1	1	1	1	1	1	
8.2.	w odniesieniu do modelu gry							1							
8.3.	Korelacja model gry-trening-mecz							2							
<b>9.</b>	<b>PLANOWANIE PROCESU SZKOLENIA CHŁOPCY</b>														
9.1.	Skrzat (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2	2	2			
9.2.	Żak (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2	2	2			

9.3.	Orlik (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2	2	2		
9.4.	Młodzik (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2	2	2		
<b>10.</b>	<b>PLANOWANIE PROCESU SZKOLENIA DZIEWCZĘTA</b>													
10.1.	Skrzat (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2			2	2
10.2.	Żak (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2			2	2
10.3.	Orlik (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2			2	2
10.4.	Młodzik (mezocykl, mikrocykl, jednostka treningowa, mecz)							2	2	2			2	2
<b>11.</b>	<b>EWALUACJA PROCESU SZKOLENIA</b>													
11.1.	Założenia i metody ewaluacji procesu szkolenia							2	2	2	2	2	2	2
<b>12.</b>	<b>DOKUMENTACJA SZKÓŁKI</b>													
12.1.	Organizacyjna							1	1	1	1	1	1	1
12.2.	Szkoleniowa							1	1	1	1	1	1	1
12.3.	Zgodność Autorskiego Programu Szkolenia ze wskazaną strukturą							1	1	1	1	1	1	1
12.4.	Czytelność i estetyka Autorskiego Programu Szkolenia i dokumentacji							1	1	1	1	1	1	1
12.5.	Innowacyjność Autorskiego Programu Szkolenia							1	1	1	1	1	1	1

ocena (zaliczony / do poprawy / odrzucony)	Maksymalna liczba punktów na dany poziom	77	62	62	46	46	46	46
	Minimalna liczba punktów na dany poziom	52	35	35	27	27	27	27
	Zdobyta liczba punktów	0						

**Uwagi do rozdziałów**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	